

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở đến năm 2025 ngành Giáo dục

Căn cứ Kế hoạch số 2356/KH-SGDĐT ngày 21/11/2022 của Sở Giáo dục & Đào tạo Hưng Yên triển khai Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở đến năm 2025 ngành Giáo dục, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

a) Tổ chức triển khai, thực hiện hiệu quả các văn bản của Trung ương, của tỉnh về triển khai Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở đến năm 2025 trong ngành Giáo dục.

b) củng cố, nâng cao năng lực hệ thống y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông (sau đây gọi là cơ sở giáo dục) gắn kết với hệ thống y tế cơ sở nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động, đảm bảo tốt các điều kiện chăm sóc sức khỏe cho trẻ em, học sinh (sau đây gọi là học sinh).

2. Mục tiêu cụ thể

a) 100% cơ sở giáo dục có nhân viên phụ trách công tác y tế trường học (nhân viên chuyên trách hoặc phân công giáo viên/nhân viên kiêm nhiệm theo dõi công tác y tế trường học) hoặc ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế ở địa phương.

b) 100% đơn vị quản lý giáo dục tham mưu với chính quyền địa phương có cơ chế phối hợp giữa ngành Y tế và ngành Giáo dục về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở.

c) 100% cơ sở giáo dục và trạm y tế cấp xã trên địa bàn có cơ chế phối hợp về công tác y tế trường học.

d) 95% cán bộ phụ trách công tác y tế trường học và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục được bồi dưỡng nâng cao năng lực tổ chức quản lý về y tế trường học.

e) 100% cơ sở giáo dục (bao gồm cả các cơ sở giáo dục ngoài công lập) được bảo đảm điều kiện làm việc tối thiểu cho công tác y tế trường học: phòng làm việc, giường, trang thiết bị, dụng cụ sơ cấp cứu thông thường, thuốc thiết

yếu và nguồn kinh phí trích lại từ bảo hiểm y tế dành cho chăm sóc sức ban đầu đối với học sinh.

f) 100% cơ sở giáo dục công lập được bố trí nguồn kinh phí hoạt động y tế trường học từ ngân sách dành cho sự nghiệp giáo dục, y tế hằng năm theo phân cấp ngân sách hiện hành. 100% cơ sở giáo dục ngoài công lập bố trí kinh phí hoạt động y tế trường học theo quy định pháp luật.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Hoàn thiện cơ chế, chính sách về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở

Phối hợp với các cơ quan Nội vụ, Y tế và các đơn vị liên quan rà soát các quy định pháp luật về cơ chế quản lý, chính sách đối với công tác y tế trường học; vị trí việc làm, chức năng, nhiệm vụ, hình thức tổ chức, tiêu chuẩn chế độ, chính sách đối với cán bộ, giáo viên được giao đầu mối liên hệ công tác y tế trường học; kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh, bảo hiểm y tế, kinh phí hoạt động; danh mục thuốc, trang thiết bị thiết yếu; quy định đối với các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập.

2. Rà soát, sắp xếp đội ngũ nhân sự thực hiện công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục

a) Các cơ sở giáo dục công lập thực hiện phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên làm đầu mối theo dõi công tác y tế trường học theo hình thức kiêm nhiệm và ký hợp đồng cung ứng dịch vụ với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học.

b) Các cơ sở giáo dục ngoài công lập chủ động bố trí nhân viên chuyên trách y tế trường học hoặc ký hợp đồng với cơ sở y tế, cơ sở khám bệnh, chữa bệnh để triển khai công tác y tế trường học theo quy định.

3. Tăng cường hiệu quả công tác phối hợp liên ngành về công tác y tế trường học gắn với y tế cơ sở

a) Tham mưu thành lập Ban Chỉ đạo cấp huyện, cấp xã thực hiện Chương trình Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở.

b) Xây dựng kế hoạch phối hợp liên ngành hằng năm giữa các ngành: Giáo dục và Đào tạo - Y tế - Lao động, Thương binh và Xã hội và các ban, ngành liên quan; phân công rõ đầu mối, trách nhiệm cụ thể về công tác y tế trường học, chăm sóc, bảo vệ trẻ em trong các cơ sở giáo dục; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, nghề nghiệp tham gia công tác y tế trường học.

4. Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn,

ng nghiệp vụ cho cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học.

a) Xây dựng và triển khai, phổ biến các chương trình, tài liệu bồi dưỡng cán bộ, nhân viên làm công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục phù hợp với từng đối tượng (chuyên trách và kiêm nhiệm).

b) Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, nhân viên làm đầu mối liên hệ công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục.

c) Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn thường xuyên hằng năm cho cán bộ quản lý cơ sở giáo dục về công tác y tế trường học.

d) Xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ, nhân viên đầu mối liên hệ công tác y tế trường học của ngành Giáo dục đáp ứng yêu cầu của công tác y tế trường học trên địa bàn.

5. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị y tế và huy động xã hội hóa về y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

a) Rà soát, cải tạo nâng cấp, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác y tế trường học phù hợp với thực tế của từng cấp học và diễn biến tình hình dịch, bệnh liên quan đến học sinh.

b) Khuyến khích hệ thống y tế ngoài công lập tham gia vào công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

c) Huy động đầu tư của cá nhân, tổ chức, doanh nghiệp cho công tác y tế trường học, tập trung vào một số lĩnh vực: dinh dưỡng học đường, công trình nước sạch, nhà vệ sinh, chuyển đổi số trong lĩnh vực y tế trường học.

d) Lồng ghép triển khai công tác y tế trường học với các chương trình, đề án, kế hoạch liên quan đến chăm sóc, bảo vệ sức khỏe học sinh.

6. Tăng cường các hoạt động tuyên truyền, giáo dục, nâng cao nhận thức của cán bộ, nhân viên, giáo viên, học sinh và toàn xã hội về chính sách y tế trường học trong các cơ sở giáo dục

a) Tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người học, cha mẹ học sinh về tầm quan trọng của các chính sách y tế trường học;

b) Biên soạn, phát hành các tài liệu và tổ chức truyền thông giáo dục sức khỏe với nội dung phù hợp theo từng độ tuổi của học sinh trên cơ sở lồng ghép vào các chương trình, giáo trình, tài liệu đào tạo, bồi dưỡng, tuyên truyền, kiểm tra, đánh giá.

7. Tổ chức các hoạt động thanh tra, kiểm tra liên ngành về thực hiện công tác y tế trường học

a) Thanh tra, kiểm tra đối với công tác phối hợp triển khai thực hiện kế

hoạch tại các cơ sở giáo dục.

b) Tổ chức kiểm tra đối với việc thực hiện các quy định về sử dụng ngân sách, nguồn kinh phí thực hiện công tác y tế trường học (bao gồm kinh phí ngân sách nhà nước giao, kinh phí trích lại của bảo hiểm y tế cho công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong các cơ sở giáo dục).

c) Tổ chức kiểm tra đối với việc thực hiện công tác y tế trường học tại các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

III. KINH PHÍ

1. Kinh phí thực hiện các nhiệm vụ thuộc Kế hoạch từ nguồn ngân sách nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước và phù hợp với khả năng cân đối của ngân sách nhà nước; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước, nguồn thu hợp pháp của các trường học theo quy định pháp luật.

2. Việc lập và triển khai thực hiện kế hoạch tài chính cho các nhiệm vụ của Kế hoạch thực hiện theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định hiện hành.

3. Căn cứ nhiệm vụ tại Kế hoạch này, các cơ sở giáo dục chủ động lập dự toán ngân sách hằng năm, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước. Các cơ sở giáo dục ngoài công lập bố trí ngân sách theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Chủ động phối hợp với các ban, ngành tại địa phương đảm bảo nguồn lực (nhân lực, cơ sở vật chất, kinh phí) để thực hiện nhiệm vụ Kế hoạch nhằm triển khai thực hiện hiệu quả công tác y tế trường học.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, tổng hợp kết quả thực hiện Kế hoạch theo từng năm, từng giai đoạn. Tham mưu, đề xuất UBND huyện các giải pháp hiệu quả nhằm hoàn thành các chỉ tiêu đề ra.

- Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch; định kỳ báo cáo hằng năm (trước ngày 25/11) và báo cáo đột xuất theo yêu cầu của Sở GDĐT.

2. Các cơ sở giáo dục

- Căn cứ Kế hoạch của Phòng, các cơ sở giáo dục kịp thời xây dựng kế hoạch của đơn vị, cụ thể hóa các mục tiêu, nội dung, nhiệm vụ, chỉ tiêu, giải pháp để tập trung triển khai, thực hiện bảo đảm đạt mục tiêu Kế hoạch đề ra.

- Tăng cường tham mưu huy động các nguồn lực hợp pháp đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đảm bảo các điều kiện chăm sóc sức khỏe

học sinh.

- Thực thi đầy đủ, hiệu quả cơ chế, chính sách khuyến khích xã hội hóa trong công tác chăm sóc sức khỏe học sinh; tham mưu các giải pháp tháo gỡ khó khăn, vướng mắc những vấn đề liên quan đến Kế hoạch tại đơn vị.

- Tổ chức đánh giá, báo cáo kết quả thực hiện định kỳ hằng năm (trước ngày 25/11) hoặc theo yêu cầu đột xuất của Phòng Giáo dục và Đào tạo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng;
- Công TTĐT Phòng;
- Lưu: VT, CTTT.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Đàm Huy Đông